

**Аналитическая справка**  
**итоги мониторинга профессионально значимых качеств (ПЗК) выпускников**  
**Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»**  
**за 2022-2023уч.год.**

Мониторинг ПЗК проводился педагогом-психологом в соответствии с требованиями, предъявляемым к диагностическим процедурам. Мониторинг осуществляется в два этапа – в начале и в конце обучения студентов с целью отслеживания динамики профессионально значимых качеств студентов-медиков. Данная диагностика, является вторым этапом мониторинга. В данном исследовании приняли участие 6 студенческих групп.

**Цель мониторинга:** изучение динамического процесса формирования профессионально значимых качеств студентов в условиях образовательного пространства Тюменского медицинского колледжа.

**Цель данного этапа:** определение уровня сформированности у студентов ПЗК.

**В исследовании приняли участие:** 108 студентов-выпускников.

лечебное дело, гр.: 401;

сестринское дело, гр.: 306, 307, 308;

фармация: гр.: 305;

социальная работа: 220.

**Сроки исследования:** декабрь 2022г.

Профессионально значимые качества оказывают большое влияние на успех овладения различными видами профессиональной деятельности, в связи с чем возникает необходимость осуществлять мониторинг, с целью планирования деятельности по сопровождению, формированию и совершенствованию профессиональной мотивации, познавательных процессов, эмоциональной устойчивости, коммуникативных навыков. Формирование профессионально значимых качеств в колледже осуществляется на теоретических занятиях, в процессе практического обучения, а также во время внеаудиторных мероприятий. Учет индивидуальных особенностей учащихся, позволяет оптимизировать учебную деятельность.

Исследование в рамках мониторинга профессионально значимых качеств было произведено посредством тестовой батареи, включающей в себя следующий методический инструментарий:

- Опросник способности к эмпатии, (А. Мехрабиен, Н. Эпштейн);
- Ориентационная анкета определения направленности личности, (Б. Басс);

- Тест коммуникативных умений;
- Тест «Уравновешенность нервной системы»;
- Тест «Незаконченные предложения».

**По итогам исследования были получены следующие данные:**

*1. Диагностика способности к эмпатии.*

Одним из важных личностно - профессиональных качеств медработников считается умение сопереживать и воспринимать чувственные состояния другого, то есть способность к эмпатии, а также наличие навыков установления адекватных и эмоционально – благоприятных взаимоотношений. Общие результаты диагностики способности к эмпатии учащихся первого курса можно представить следующим образом:

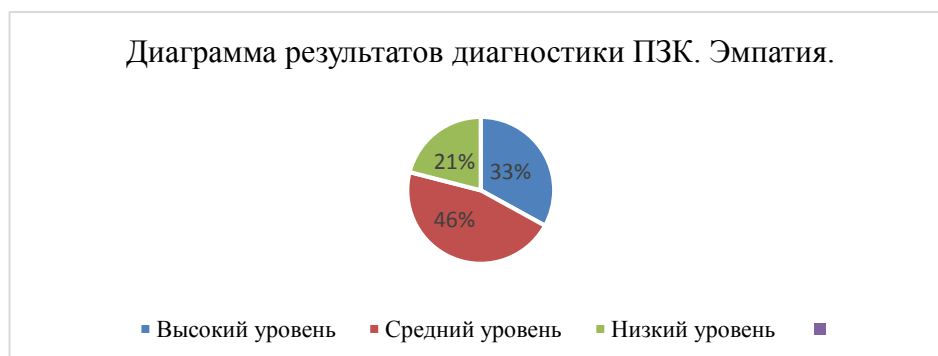
Таблица 1.

Отделение	% показатель низкого уровня способности к эмпатии	% показатель среднего уровня способности к эмпатии	% показатель высокого уровня способности к эмпатии
Лечебное дело	14%(4 чел)	46% (13 чел)	40%(11 чел)
Сестринское дело	22%(12 чел)	50%(27чел)	28%(15чел)
Социальная работа	15%(2 чел)	38%(5 чел)	47%(6 чел)
Фармация	38%(5 чел)	38%(5 чел)	24%(3 чел)
Всего	21% (23 чел)	46% (50 чел)	33%(35 чел)

Вышеизложенное позволяет заключить, что относительное большинство студентов первого курса обладает средним (нормальным) уровнем способности к эмпатии. Наиболее высокие процентные показатели низкого уровня развития способности к эмпатии демонстрируют результаты диагностики у студентов направления подготовки «Сестринское дело», однако, набранный балл не является критичным – 12 человек составляют 11% всех респондентов.

Количественные показатели аналитической обработки данных, полученных в результате диагностики, представлены в виде диаграммы.

Диаграмма 1.



## 2. Диагностика направленности личности.

На втором этапе сбора данных, было проведено анкетирование студентов первого курса с помощью ориентационной анкеты определения направленности личности Б. Басса. Ответы испытуемых позволили произвести анализ направленностей, в числе которых:

- Направленность на себя (Я) — ориентация на прямое вознаграждение, агрессивность в достижении успеха, склонность к соперничеству, раздражительность, тревожность, интровертированность.
- Направленность на общение (О) — стремление при любых условиях поддерживать отношения с людьми, ориентация на социальное одобрение, зависимость от группы.
- Направленность на дело (Д) — заинтересованность в решении деловых проблем, ориентация на деловое сотрудничество, способность отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели.

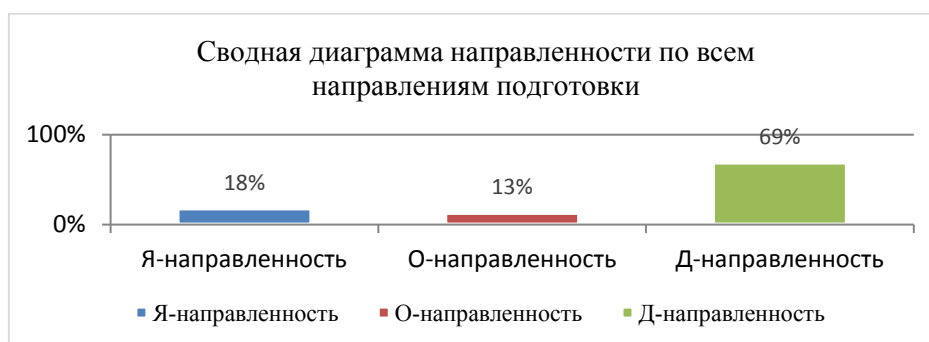
Наиболее продуктивным вариантом направленности в условиях образовательного пространства колледжа является «направленность на дело (Д)». После анализа полученных данных было установлено, что преобладающими количественными показателями являются показатели «Д-направленности» по всем направлениям обучения.

Таблица 2.

Отделение	% показатель направленности на себя	% показатель направленности на общение	% показатель направленности на дело
Лечебное дело	25%(7 чел)	4%(1 чел)	71%(20 чел)
Сестринское дело	13%(7 чел)	19%(10 чел)	68%(37чел)
Социальная работа	31%(4 чел)	8%(1 чел)	61%(8 чел)
Фармация	15%(2 чел)	15%(2 чел)	70%(9 чел)
Всего	18%(20 чел)	13%(14 чел)	69%(74 чел)

Общие сведения по итогам диагностики студентов первого курса можно представить наглядно на диаграмме.

Диаграмма 2.



Таким образом, вышепредставленное свидетельствует о том, что студенты выпускающиеся в 2023 году отличаются навыками совместной командной работы, ориентацией на деловое сотрудничество, заинтересованностью в совместном решении деловых проблем. Особенно ярко это отражено в результатах респондентов, обучающихся по направлению подготовки «Фармация» и «Лечебное дело».

### 3. Диагностика коммуникативных умений.

Полученные данные по результатам диагностики коммуникативных умений студентов первого курса позволяют констатировать следующее:

Таблица 3.

Отделение	% низкий уровень коммуникативности	% средний уровень коммуникативности	% высокий уровень коммуникативности
Лечебное дело	-	60%(17 чел)	40%(11 чел)
Сестринское дело	-	67%(36 чел)	33%(18 чел)
Социальная работа	8%(1 чел)	61%(8 чел)	31%(4 чел)
Фармация	-	46%(6 чел)	54%(7 чел)
Всего	1%(1 чел)	62%(67 чел)	37%(40 чел)

Диаграмма 3.



Таким образом, большинство – 67 человек (62%) демонстрирует результаты, соответствующие наличию у испытуемых среднего уровня коммуникативности, что является оптимальным результатом.

### 4. Диагностика уравновешенности нервной системы.

Одним из важных личностно - профессиональных качеств медработников считается саморегуляция, способность сохранять хладнокровие в любых рабочих моментах.

Для выявления этих качеств была взята методика «Уравновешенность нервной системы».

Таблица 4

Отделение	Уравновешенность НС	Неуравновешенность НС
Лечебное дело	96%(27 чел)	4%(1 чел)
Сестринское дело	98%(53 чел)	2%(1 чел)
Социальная работа	100%(13 чел)	-
Фармация	100%(13 чел)	-
Всего	98% (106 чел)	2%(2 чел)

Диаграмма 4.



Результаты теста показали, что преобладающее большинство имеют уравновешенную нервную систему 98% (106 человек).

**Таким образом, первичный этап мониторинга профессионально значимых качеств (ПЗК) среди студентов первого курса Тюменского медицинского колледжа позволил установить:**

1. Относительное большинство студентов первого курса обладает высоким или средним (нормальным) уровнем способности к эмпатии. Наиболее высокие процентные показатели низкого уровня развития способности к эмпатии демонстрируют результаты диагностики у студентов направления подготовки «Сестринское дело», однако, набранный балл не является критичным – 12 человек составляют 11% всех респондентов.

2. Абсолютное большинство выпускающихся в 2023 году отличается навыками совместной командной работы, ориентацией на деловое сотрудничество, заинтересованностью в совместном решении деловых проблем. Особенно ярко это отражено в результатах респондентов, обучающихся по направлению подготовки «Фармация» и «Лечебное дело».

3. Большинство студентов 67 человек (62%) демонстрирует результаты, соответствующие наличию у испытуемых среднего уровня коммуникативности, что является оптимальным результатом;

4. Показатели эмоциональной устойчивости являются преобладающими – 98% испытуемых.

Педагог-психолог

Т.А.Соколова  
09.01.2023г.